



PRE-DP VANHEMPAINILTA

Pre-DP, IB1, IB2

Keitä me olemme?

- Suvi Tirkkonen, 0447184568
- suvi.tirkkonen@opedu.kuopio.fi
- opettajat



Mitä me teemme ja miten me teemme?

- IB-koordinaattori, historianopettaja, ro, opinto-ohjaaja
- Miten opettajat opettavat? [Learner profile](#), [ATL](#)
- Käsitteellistä ajattelua aletaan treenata jo tänä vuonna.
- Erityisesti opetellaan self-management skills; myöhästyneitä töitä ei arvioida ja se vaikuttaa opiskelijan arviointiin

Miksi me toimimme näin?

- IB-filosofia antaa arvot ja tavoitteet
<http://www.ibo.org/>
- [IB mission statement](#)
- [IB learner profile](#)
- [21st century skills](#) (Innovation era)
- International-mindedness
- Academic honesty



Millaiseen maailmaan koulutamme?

- Yhdysvalloissa tutkittu koulutuksen hyötyjä paljon 2010-luvulla.
 - 60 % kandin tutkinnon suorittaneista on joko työttömiä tai sellaisissa tehtävissä, joihin riittää lukion suorittaminen
 - 93% yliopistoista uskoo antavansa juuri sellaista koulutusta, mitä työelämä tarvitsee
 - 11 % työnantajista on tyytyväisiä yliopistojen antamaan koulutukseen

- 40% kandin tutkinnon suorittaneista palaa asumaan vanhempiensa luo
- Kandin opinnoista maksetaan helposti 120 000 dollaria, mutta tutkinnolla ei saada sellaista palkkatasoa, jolla lainat yms. voisi maksaa pois.
- Työnantajat eivät hae hyviä suorittajia, vaan innovatiivisiä ja kekseliäitä ihmisiä

- Esim. on nähtävissä Amerikassa, että kauppatieteen opintoja ei välttämättä pidetä ainoana oikeana yritysmaailmassa. Bisnes sinänsä nähdään työnä, jossa on paljon koneiden suorittamaa rutiinia. Yritykset haluavat mieluummin työntekijöitä, joilla on kriittistä ajattelua, jotka kysyvät hulluja ja yllättäviä kysymyksiä ja joilla on pitkäjänteisyyttä.

- Yritysten mielestä näitä ominaisuuksia löytyy enemmän humanisteilta kuin kauppätieteilijöiltä siten kuin heidät on tällä hetkellä koulutettu ja opetettu ajattelemaan.
- Paljon töitä jää pois, koska ne voi hoitaa kone. (autot, kääntäminen, yleensä tietojen käsittely ja tulkitseminen, yhteenvetojen tekeminen)

- Innovatiivinen työntekijä tuottaa lisäarvoa työnantajalle, ei niinkään tunnollinen suorittaja.
- Suorittava työ on korvattavissa helpommin tietotekniikalla kuin innovatiivinen osaaminen.
- IB:ssä tähän vastataan mm.
seuraavasti:opiskelutavat yleensä, ainekohtaiset tutkimustyöt ja muut työt, CAS

Miten koulunkäynti muuttuu lukiossa?

- Enemmän läksyjä (1-1,5 tuntia/päivä)
- Työvälineet, oppimateriaalit on hankittava itse
- Kaikki vaikuttaa kaikkeen, työt on hoidettava ajallaan(self-management skills); ei ole uusintojen uusintoja.
- Opiskelijat ehkä aluksi poissa omalta mukavuusalueeltaan; niin pitää ollakin, koska silloin voi tapahtua oppimista.
- ”Iusikka kauniiseen käteen”
- Itsenäisyys ja vastuullisuus lisääntyvät.

Lyseon käytänteitä

- Kaikki poissaolot selvitetään (Wilma); tarvittaessa poissaloanomus.
- Opiskelija on poissa, kun hän ei ole opetustilassa.
- Lomamatkat ongelmallisia kouluaikana; vaatii itseopiskelua, koeviikon suorittaminen ei onnistu.
- Tukiopetus (tukiopetusta ei anneta loman vuoksi)
- Uusinnat



- Arviointi Wilmassa; siellä tietoa vanhemmille myös kurssin aikana tapahtuneista asioista siihen asti kun nuori täyttää 18
- Koulun tilaisuudet opintooppaassa: <http://www.kuopionlyseo.fi/>
- IB-dokumentteja Pedanetissa, jonne ohjaus koulun nettisivuilta



Pre-DP vuosi

- Opetus englanniksi osittain, suomalaiset sisällöt
- Arviointi viisi kertaa (Wilma)
- IB-aineiden valinta tammikuussa (äidinkieli, englanti, historia, taloustieto, kemia, biologia/fysiikka, matematiikka, ruotsi, Pamoja)
- 3 HL-aineessa keskiarvo oltava vähintään 8, SL-aineissa 7



- Ylimääräinen vieras kieli tai muu aine kansalliselta puolelta
- Vaihto-opiskelijaksi lähtö



Mitä vanhemmat voivat tehdä?

- Antaa lukiolaisen opiskella ja kehittyä rauhassa ja löytää itse intohimonsa (passions).
- Rohkaista, nähdä pidemmällä kuin nuori itse näkee.
- Sietää nuoren tuskailua.
- Ymmärtää, että menestys lukiossa vaatii työtä ja sinnikkyyttä. Eikö olisi outoa, jos lukiossa ei oppisi enää mitään uutta?

- Ennen fokus IB:ssä ”mitä opetetaan”, nyt ”miksi ja miten opetetaan”
- Huolehtia siitä, että kotona on päivittäisiä rutiineja ja velvollisuuksia (lämmintä ruokaa, riittävästi unta, päivittäiset kuulumisten vaihtamiset, kotityöt).
- Seurata ja tarvittaessa rajoittaa netin käyttöä.
- Pitää yhteyttä yksin asuvaan lapseensa ja seurata tilannetta aktiivisesti Wilmassa.

- Seurata kurssimäärää, kysellä kurssimäärästä
- Kysellä ja varmistaa nuorelta, että merkinnällä i ja hylätyt kurssit tulevat suoritetuiksi
- Vähintään 28 oltava suoritettu, jotta voi siirtyä IB-ohjelmaan
- Kun tuskaillaan huonojen arvosanojen kanssa, niin lapselle voi sanoa, että mitäpä jos tekisit kuten opettaja on sanonut. Siitä lähdetään.

- Vanhempien ei pidä käydä enää lukiota uudestaan. Nuoren on annettava käydä oma lukionsa.

